

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Religions du monde Niveau moyen Épreuve 1

12 mai 2026

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

Numéro de session

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à un total de cinq questions, en sélectionnant au moins une question dans :
 - la section A ;
 - et
 - la section B ;
 - et
 - la section C.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Chaque question vaut **[9 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[45 points]**.



Répondez à un total de **cinq** questions, en sélectionnant **au moins une** question dans **chaque** section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Section A

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Hindouisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

1. En vérité, rien en ce monde n'égale la connaissance comme source de purification. La personne ayant perfectionné le yoga finit par la découvrir [la connaissance] dans le Soi. Une personne pleine de foi, dévouée à celle-ci et maître de tous ses sens, parvient à cette connaissance. Et, en parvenant à la connaissance, elle connaît aussitôt la paix suprême.

Bhagavad-Gītā 4 : 38 – 39 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez l'importance du *jñānayoga* (chemin de la connaissance) pour les hindous.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bouddhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

2. Il est difficile de trouver un mot qui exprime pleinement le concept de *dukkha/duḥkha* en tant que première noble vérité. Il vaut donc mieux le laisser non traduit plutôt que d'en donner une idée inadéquate et erronée en le traduisant commodément par « souffrance » ou « douleur ».

L'enseignement du Bouddha, p. 17 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les enseignements bouddhistes sur les causes de la *dukkha/duḥkha*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sikhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

3. J'ai revendiqué pour moi les possessions d'autrui, aspiré dans le tourbillon de la réincarnation. Tous sont des voyageurs, qui se sont rassemblés sous l'arbre, retenus par leurs nombreux attachements.
La sainte compagnie est stable et éternelle. Là, les louanges du Seigneur sont chantées.
Nānak cherche ce sanctuaire.

Gurū Granth Sāhib 537 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez en quoi l'atteinte du *sach khand* (royaume de la vérité) est l'atteinte de la libération pour les sikhes et les sikhs.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section B

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Judaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

4. On dit que, pendant les treize premières années de la vie d'une personne, le mauvais penchant l'emporte sur le bon penchant. Dans le ventre de sa mère, le mauvais penchant d'une personne grandit avec elle. Après sa naissance, elle commence à transgresser le sabbat sans que rien ne puisse l'en empêcher. Après treize ans, le bon penchant naît.

Avot de Rabbi Nathan 16 : 2 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances juives au sujet du libre arbitre.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Christianisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

5. Et Jésus répondit: Tu ne tueras point; tu ne commettras point d'adultère; tu ne déroberas point; tu ne diras point de faux témoignage; honore ton père et ta mère; et: tu aimeras ton prochain comme toi-même.
Le jeune homme lui dit: J'ai observé toutes ces choses; que me manque-t-il encore?
Jésus lui dit: Si tu veux être parfait, va, vends ce que tu possèdes, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel. Puis viens, et suis-moi.

Matthieu 19 : 18 – 21 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez pourquoi le fait de vivre selon les enseignements de Jésus n'est pas la seule chose nécessaire pour obtenir le salut au sein du christianisme.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

6. L'impie, au moment de la mort, s'écrie : Seigneur ! fais-moi retourner sur la terre, Afin que je pratique le bien que j'avais négligé. — Nullement. Telle sera la parole que Dieu prononcera ; et derrière eux s'élèvera une barrière jusqu'au moment où ils seront ressuscités.

Coran 23 : 99 – 100 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez pourquoi les musulmanes et les musulmans croient qu'Allah punit certaines personnes pour un certain temps après leur mort.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section C

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Taoïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

7. La grande vertu est de suivre le *tao* et uniquement le *tao*.
Le *tao* est vague et intangible.
Il est intangible et insaisissable, et pourtant il renferme une forme.
Il est insaisissable et intangible, et pourtant il renferme une substance.
Il est vague et obscur, et pourtant il renferme une force vitale.
Cette force vitale est réelle et on peut s’y fier.

Lao-tseu, Tao-tö-king 21 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez le lien entre le *fu* et le *tao*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

8. Les jaïns pensent que l'action néfaste (hiṃsā) entraîne un asservissement karmique. Cela signifie que l'âme est envahie et alourdie par une matière subtile qui garantit qu'à la mort le jīva renaît dans ce monde ou dans un autre (saṃsāra).

Harmless Souls: Karmic Bondage and Religious Change in Early Jainism
with Special Reference to Umasvati and Kundakunda, p. 1 (adaptation)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les enseignements jaïns sur le *saṃsāra*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

9. Vous êtes les fruits d'un même arbre et les feuilles d'une même branche. Dans vos rapports les uns avec les autres, faites preuve d'un amour et d'une harmonie extrêmes, ainsi que d'amitié et de fraternité. Celui qui est le Soleil de vérité m'en porte témoignage ! La lumière de l'unité est si puissante qu'elle peut illuminer la terre entière. Le seul vrai Dieu, celui qui connaît toutes choses, témoigne lui-même de la vérité de ces paroles.

Baha Allah, *Épître au fils du Loup*, p. 14 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment les bahaïes et les bahaïs s'efforcent de parvenir au salut.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Références :

1. Anon, s.d. *Bhagavad Gita* 4:38–39. Traduit par Swami Sivananda, 2000. Divine Life Society. [pdf en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.dlshq.org/download2/bgita.pdf> [Référence du 29 avril 2025]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2025.
2. Thero, Sri W. R., 2001. *L'enseignement du Bouddha*. Oxford: Oneworld Publications, page 17. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2025.
3. Sikhs.org, s.d. *Sri Guru Granth Sahib English Translation* 537. Khalsa Consensus. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.sikhs.org/english/eg50.htm> [Référence du 29 avril 2025]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2025.
4. Anonyme, s.d. *Avot D'Rabba Natan* 16:2 (adapté). Disponible sur Internet : <http://www.sefaria.org>. [Référence du 14 mai 2025]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2025.
5. Segond, L. 1910. *La Sainte Bible. Alliance Biblique Universelle*. Matthieu 19 : 18–21. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthieu%2019&version=LSG> [Référence du 27 juillet 2026]. Domaine public.
6. *Le Koran, traduction faite sur le texte arabe par M Kasimirski*. 1841. Paris, Charpentier, Libraire-Éditeur. Quran 6:152. Domaine public.
7. Lao Tzu, s.d. *Tao Te Ching* 21. Traduit par T. McCarroll, s.d. [pdf] Disponible sur Internet : <https://archive.org/details/taosacredway0000lao> [Référence du 29 avril 2025]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2025.
8. Johnson, W.J. et Kundakunda, 1995. *Harmless souls: karmic bondage and religious change in early Jainism with special reference to Umāsvāti and Kundakunda*. Delhi : Motilal Banarsidass Publishers. Source adaptée. Traduit en français par l'IB (2026).
9. Bahá'u'lláh, s.d. *Epistle to the Son of the Wolf*, (traduit par Shogi Effendi) disponible via Bahá'í Reference.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12